

Contexte d'intervention

Les découvertes récentes en neurosciences offrent un éclairage nouveau sur les mécanismes de l'apprentissage, de la motivation et de la relation.

Dans les métiers de l'éducation et de l'accompagnement, comprendre le fonctionnement du cerveau permet d'ajuster sa posture, de réguler ses émotions et de créer un climat de confiance et de coopération.

Cette formation propose d'articuler apports théoriques, expérimentations et analyses de pratiques pour relier les neurosciences à la réalité du terrain éducatif.

Enjeux // Objectifs

- Comprendre les bases du fonctionnement cérébral impliquées dans la relation éducative.
- Identifier les leviers neurocognitifs favorisant la motivation, la mémorisation et l'apprentissage.
- Adapter sa posture éducative à la lumière des connaissances sur les émotions et la plasticité cérébrale.
- Renforcer la qualité du lien éducatif et prévenir les situations de tension ou de désengagement.

Compétences visées

Bloc de compétence 1

Intégrer les apports des neurosciences dans sa pratique éducative quotidienne.

Bloc de compétence 2

Comprendre les liens entre émotion, mémoire et apprentissage.

Bloc de compétence 3

Développer une posture éducative favorisant la sécurité affective et la coopération.

Bloc de compétence 4

Identifier les signes de surcharge cognitive et ajuster son mode de communication.

Bloc de compétence 5

Favoriser la motivation intrinsèque et l'engagement des personnes accompagnées.

Programme de la formation-action

Jour 1 – Comprendre pour mieux agir

-  Les bases des neurosciences : fonctionnement du cerveau, mémoire, émotions, plasticité.
-  L'impact des émotions sur la motivation et l'apprentissage.
-  Stress, attention et régulation émotionnelle : comprendre les mécanismes pour mieux les gérer.
-  Décryptage de situations éducatives à la lumière des processus neurocognitifs.

Jour 2 – Mettre en pratique et ajuster sa posture

-  L'écoute active et la communication bienveillante à l'épreuve du cerveau social.
-  Identifier et mobiliser les leviers motivationnels chez l'enfant, l'adolescent ou l'adulte accompagné.
-  Construire un environnement éducatif sécurisé et stimulant.
-  Atelier d'intégration : élaborer une grille d'observation et d'ajustement de sa posture éducative.

Modalités d'animation

Approche **participative et expérientielle**, articulant :

apports théoriques vulgarisés issus des neurosciences affectives et sociales ;
études de cas et mises en situation ;
auto-observation, échanges de pratiques et outils d'analyse réflexive.

Prérequis

Enseignants, éducateurs spécialisés, animateurs, psychologues, coordinateurs, médiateurs, travailleurs sociaux souhaitant enrichir leur posture éducative à la lumière des neurosciences. Aucun prérequis scientifique nécessaire.

Les séances sont proposées en intra ou inter, sur inscription individuelle ou en groupe.

Contact contact@agirconseil.fr / 06.15.25.19.88.

Tarif Devis sur demande.