

Contexte d'intervention

Animer un groupe de parole ne consiste pas seulement à distribuer la parole. Cela suppose de **poser un cadre sécurisant, faciliter les échanges et adopter une posture adaptée** aux dynamiques du groupe.

Cette formation permet d'acquérir des repères et des outils pour **concevoir, conduire et réguler un groupe de parole**.

Enjeux // Objectifs

- Comprendre les bases du fonctionnement cérébral impliquées dans la relation éducative.
- Identifier les leviers neurocognitifs favorisant la motivation, la mémorisation et l'apprentissage.
- Adapter sa posture éducative à la lumière des connaissances sur les émotions et la plasticité cérébrale.
- Renforcer la qualité du lien éducatif et prévenir les situations de tension ou de désengagement.

Compétences visées

Bloc de compétence 1

Concevoir le cadre du groupe

Définir les objectifs, les règles de fonctionnement, les modalités de participation et les conditions favorisant la sécurité des échanges.

Bloc de compétence 2

Adopter une posture d'animateur

Trouver la juste place entre écoute, facilitation et régulation, sans se positionner comme expert des situations vécues par les participants.

Bloc de compétence 3

Faciliter la parole et les échanges

Mobiliser les techniques d'écoute, de questionnement et de reformulation pour favoriser l'expression et les interactions au sein du groupe.

Bloc de compétence 4

Réguler la dynamique du groupe

Repérer les phénomènes de groupe, gérer les silences, les prises de parole dominantes, les tensions et les situations émotionnelles.

Méthode // Contenus

Jour 1 - Concevoir et cadrer

-  Comprendre les spécificités du groupe de parole
-  Définir un cadre sécurisant
-  Clarifier le rôle et la posture de l'animateur
-  Mobiliser écoute, questionnement et reformulation
-  Premières mises en situation

Jour 2 - Animer et réguler

-  Faciliter la circulation de la parole
-  Comprendre les dynamiques de groupe
-  Accueillir silences, émotions et tensions
-  Réguler les situations sensibles
-  Mises en situation et analyse des pratiques

Prérequis

Être amené à **concevoir, mettre en place ou animer un groupe de parole** dans le cadre de son activité professionnelle.

Aucune expérience préalable d'animation n'est requise.

Modalités d'évaluation

- Auto-évaluation des acquis et du positionnement avant et après la formation.
- Analyse d'une situation professionnelle permettant de mobiliser les repères abordés.
- Évaluation à chaud et à froid.
- Attestation de fin de formation.

Tarif & Contact

Devis sur demande.

contact@agirconseil.fr / 06.15.25.19.88.