

RÉTABLISSEMENT & SAVOIR EXPÉRIENTIEL

« La cuisine du rétablissement » – Comprendre, reconnaître, soutenir le pouvoir d'agir

Contexte d'intervention

Le rétablissement est aujourd'hui largement mobilisé dans les champs de la santé mentale, des addictions, du social et du médico-social.

Cette formation propose de **sortir le rétablissement de la seule santé mentale**, sans nier son héritage historique, pour le penser comme **un processus singulier, situé, incarné**, traversant l'ensemble des parcours de vie (santé, précarité, addictions, ruptures sociales, expériences de crise).

Il s'agit de permettre aux participants de **comprendre, définir et soutenir des pratiques favorisant le rétablissement**, en reconnaissant la singularité des parcours, la valeur du savoir expérientiel et les conditions concrètes du pouvoir d'agir, tant au niveau individuel que collectif et institutionnel.

Enjeux // Objectifs

Comprendre les fondements historiques, théoriques et politiques du rétablissement.

Distinguer vécu, expérience et savoir expérientiel.

Analyser leurs pratiques professionnelles à l'aune du rétablissement et de l'empowerment.

Adopter une posture favorisant l'autodétermination et la responsabilité.

Identifier les freins au rétablissement.

Co-construire des principes d'action favorisant le rétablissement dans leurs pratiques.

Compétences visées

Bloc de compétence 1

Comprendre le rétablissement

Bloc de compétence 2

Reconnaître et mobiliser le savoir expérientiel

Bloc de compétence 1

Posture professionnelle et pouvoir d'agir

Bloc de compétence 1

Développer des pratiques favorisant le rétablissement

Méthode // Contenus

La formation repose sur une pédagogie **active, expérientielle et réflexive**, favorisant l'acculturation au rétablissement à partir des savoirs des participants. Elle articule apports conceptuels, récits de soi, analyses de situations et mises en débat afin de soutenir une compréhension située du rétablissement et des postures professionnelles qui le favorisent. Les échanges entre pairs et la co-construction de repères communs constituent un levier central de l'apprentissage.



Fondements historiques et conceptuels du rétablissement



Vécu, expérience et savoir expérientiel : reconnaître et transformer l'expérience



Récit de soi et mise au travail du savoir expérientiel



Analyse de situations : distinguer faits, interprétations et postures professionnelles



Posture, pouvoir d'agir et partenariat avec les personnes concernées



Co-construction de pratiques et principes favorisant le rétablissement

Prérequis

Être en poste au sein d'un établissement, d'une institution.

Tout acteur impliqué dans le processus d'accompagnement des personnes concernées au rétablissement.

Modalité d'évaluation

Auto-évaluation des acquis et de la posture avant et après la formation.

Évaluation à chaud et à froid.

Attestation de fin de formation délivrée aux participants.

Tarif & Contact

La formation est proposée en intra ou inter établissement et sur site. Devis sur mesure.

contact@agirconseil.fr

06 15 25 19 88